



Progetto finanziato dalla Regione Toscana – Settore Istruzione e Educazione – POR OB. 2 COMPETITIVITÀ REGIONALE E OCCUPAZIONE - FSE 2007 – 2013– ASSE IV CAPITALE UMANO (D.D. n. 2846 del 27 Giugno 2012)

## **PROGETTO INTE.N.DI. - INTE(G)RAZIONE NELLE DIVERSITÀ: PERCORSI FORMATIVI E CONSULENZIALI PER UNA SCUOLA PROMOTTRICE DEI PROCESSI DI INCLUSIONE**

Corsi attivi per l'anno scolastico 2012/2013 in **Provincia di Arezzo**:

### **Modulo Formativo 2: A partire dai piccoli. Educare alla diversità nelle scuole dell'infanzia.**

**DESTINATARI:** 15 Docenti delle scuole dell'infanzia.

**OBIETTIVI:**

Migliorare la capacità della scuola dell'infanzia nella gestione del processo di integrazione/interazione interculturale nel riconoscimento di tutte le diversità.

**CONTENUTI:**

- Interculturalità e plurilinguismo nella scuola dell'infanzia: risorse, strumenti e pratiche per lavorare sulla lingua e sulle lingue.
- Rapporto scuola- famiglia e scuola- territorio: strumenti, dispositivi, percorsi per stringere alleanze con i partner educativi.
- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA:** 24 ore

### **Modulo Formativo 3: Passaggi e soste. idee e pratiche per la continuità scolastica tra le scuole secondarie.**

**DESTINATARI:** 15 Docenti delle scuole di primo e secondo grado.

**OBIETTIVI:**

Prevenire l'insuccesso scolastico degli allievi nel passaggio tra le scuole secondarie attraverso la sperimentazione di percorsi e strumenti per favorire la continuità.

**CONTENUTI:**

- I fattori che determinano l'insuccesso scolastico degli alunni nei passaggi tra ordini scolastici.
- Le 16 competenze di base e le 8 competenze chiave di cittadinanza: snodi di continuità integrata.
- Orientamento e curriculum.
- La cura dei contesti e delle relazioni come fattori per il successo scolastico. Scuola famiglia e territorio.
- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA:** 24 ore

## **Modulo Formativo 4: A scuola di integrazione. Ragazze e ragazzi stranieri nelle scuole superiori**

**DESTINATARI: 15 Docenti** delle scuole di **secondo grado**.

### **OBIETTIVI:**

- Fornire competenze e strumenti operativi sulla gestione della classe multiculturale, utili a favorire l'accoglienza e il successo scolastico di tutti gli alunni.
- Fornire competenze per la costruzione del Piano di gestione delle diversità negli istituti di appartenenza.

### **CONTENUTI:**

- Competenze per l'insegnamento della lingua 2 con attenzione all'italiano per le discipline.
- Contesti e relazioni: rapporto scuola famiglia.
- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA: 24 ore**

## **Modulo Formativo 5: La prospettiva interculturale nella costruzione ed attuazione del curriculum**

**DESTINATARI: 15 Docenti** delle scuole **primarie e secondarie di primo e secondo grado**.

### **OBIETTIVI:**

Promuovere l'adozione di un'ottica interculturale nell'approccio alle discipline e alle metodologie d'insegnamento.

### **CONTENUTI:**

- Teorie, approcci e metodologie per l'educazione alla diversità. Cenni per la progettazione didattica per competenze interculturali.
- La prospettiva interculturale nei saperi e nelle discipline. Strumenti per l'analisi dei libri di testo e per l'analisi dei contesti sociali.
- Processi, procedure, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA: 24 ore**

## **Modulo Formativo 6: Identità sessuale**

**DESTINATARI: 15 Docenti** delle scuole **primarie e secondarie di primo e secondo grado.**

### **OBIETTIVI:**

- Saper riconoscere i diversi aspetti che compongono l'identità sessuale di un soggetto in fase evolutiva.
- Promuovere azioni sistematiche di riduzione degli stereotipi, dei pregiudizi e di episodi di bullismo omofobico.
- Saper gestire le differenze di orientamento sessuale in un gruppo classe.
- Saper adeguare il curricolo anche al rispetto dei differenti orientamenti sessuali.
- Sviluppare capacità progettuali per la realizzazione di attività didattiche curricolari ed extracurricolari relative al tema.

### **CONTENUTI:**

- Le definizioni presenti in letteratura. Normativa di riferimento.
- I concetti di stereotipo e pregiudizio. Strumenti didattici ed operativi per la loro riduzione adeguati all'età.
- La comprensione dei costrutti di: sesso biologico, identità di genere, ruolo di genere, orientamento sessuale.
- Omofobia e transfobia. Attività di autoanalisi per comprendere il proprio livello di omofobia e transfobia.

**DURATA: 24 ore**

## **Modulo Formativo 8: ATA e collaboratori nella scuola multiculturale**

**DESTINATARI: 15** tra **Personale ATA, tecnici amministrativi e collaboratori scolastici.**

### **OBIETTIVI:**

Sviluppare anche nel personale ATA competenze per la partecipazione consapevole ed attiva al percorso che la scuola compie verso una multiculturalità intesa come risorsa.

### **CONTENUTI:**

- Laboratorio esperienziale per la comunicazione interculturale.
- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA: 24 ore**

## **Modulo Formativo 9: Adozione e scuola: percorsi didattici per favorire un'accoglienza plurale**

**DESTINATARI: 15 tra il personale della scuola di qualsiasi ordine e grado.**

### **OBIETTIVI:**

Implementare le competenze del personale docente e non docente delle scuole primarie e materne per garantire una positiva accoglienza ed inserimento dei bambini adottati all'interno del nuovo contesto scolastico.

### **CONTENUTI:**

- Analisi del fenomeno delle adozioni e delle dinamiche che lo caratterizzano; decostruzione del pregiudizio diffuso nei confronti dell'adozione.
- Alleanze educative per costruire una scuola antirazzista e dell'inclusione: storie di vita con testimonianze di famiglie adottive.
- L'ingresso a scuola: accoglienza e inserimento. I bisogni degli scolari adottati.
- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA: 24 ore**