

Attività formative Interprovinciali

INDICAZIONI E STRUMENTI PER IMPLEMENTARE IL PIANO DI GESTIONE DELLE DIVERSITÀ'

Matr. 2012IS0032

Il progetto prevede la realizzazione di un corso di formazione interprovinciale per **dirigenti scolastici** della durata di 24 ore con l'obiettivo di condividere e sviluppare il **Piano di Gestione delle Diversità**, partendo dall'analisi dei contesti scolastici provinciali in relazione all'integrazione interculturale e alla riduzione dell'esclusione educativa e sociale.

Le prime due giornate di formazione si sono tenute in modalità residenziale nell'ottobre 2012, e hanno raccolto la partecipazione di 21 dirigenti scolastici provenienti dalle tre province di Arezzo, Siena, Grosseto.

L'ultimo incontro del corso si terrà il giorno **29 novembre 2013**.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA

Matr. 2012IS0031

Nell'aprile 2013 ha avuto inizio il Corso di Perfezionamento Post Laurea, un percorso di formazione gratuita per il personale scolastico delle Province di Arezzo, Siena e Grosseto mirato a formare figure capaci di gestire e valorizzare le **diversità** presenti all'interno delle scuole.

Il corso, che proseguirà nell'a.s. 2013/14 fino al mese di marzo 2014, ha sede presso l'**Università degli Studi di Siena** - Facoltà di Scienze Politiche - Dipartimento scienze storiche e giuridiche politiche e sociali - e prevede 100 ore di attività di aula, 40 ore di formazione a distanza (FAD) e 60 ore di project work.

Consulenza per l'elaborazione dei Piani di Gestione delle Diversità nelle scuole

Il progetto offre l'opportunità di usufruire di un servizio di **consulenza gratuita** individualizzata, per **supportare il gruppo dei docenti** intorno alla scuola impegnato nell'elaborazione e sperimentazione del Piano di Gestione.

L'attività, avviata nel corso dell'a.s. 2012/13, si articola in incontri alla presenza del consulente e in sessioni di lavoro autogestite dagli insegnanti incaricati per l'elaborazione del Piano di Gestione. Il consulente ha il ruolo di supervisionare e sistematizzare il lavoro svolto con gli insegnanti, e fornisce spunti di riflessione per elaborare un documento attuabile nelle scuole.

Cos'è Inte.N.Di?

Inte.N.Di propone interventi formativi per tutto il personale scolastico delle scuole della Provincia di Arezzo, Siena e Grosseto per diffondere una cultura del rispetto, del riconoscimento e dell'integrazione di ogni forma di Diversità.

Il progetto di durata biennale si articola in:

- 1) **percorsi formativi e di aggiornamento** sui temi della diversità sociale, culturale, di genere rivolti a dirigenti, docenti, personale ATA, e educatori ed operatori di sistema;
- 2) **consulenza** per dirigenti e docenti per la sperimentazione del modello di Piano di Gestione delle diversità nelle scuole;
- 3) **corso di perfezionamento post laurea** per dirigenti, docenti e figure di sistema per la formazione di figure specializzate nel gestire il processo d'integrazione socio-educativa nelle scuole toscane.



OXFAM
Italia



INFORMAZIONI E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

OXFAM Italia

Via Concino Concini 19 – Arezzo

Tel. 0575 182481

Elisa Carboni - elisa.carboni@oxfam.it

Alice Brocchi - alice.brocchi@oxfam.it

PER ISCRIVERSI: compilare la domanda di iscrizione sul modello della Regione Toscana e inviare con copia della carta di identità via Fax al numero **0575 1824872** oppure via mail agli indirizzi sopra indicati.

SCADENZE:

Corsi per **docenti:** 31 Ottobre 2013

LA PARTECIPAZIONE AI CORSI E IL SERVIZIO DI CONSULENZA SONO COMPLETAMENTE GRATUITI.



Un'idea europea
Fondo sociale europeo



OFFERTA FORMATIVA IN PROVINCIA DI AREZZO

Anno Scolastico 2013-2014

Inte.N.Di

Inte(g)razione nelle Diversità

Percorsi formativi e consulenziali per una scuola promotrice dei processi di inclusione

Progetto destinato alle scuole delle Province di Arezzo, Siena, Grosseto

SOGGETTI ATTUATORI:

Capofila:

Oxfam Italia

(cod. accre. ar0537)

Partner:

Università di Siena – Facoltà di Scienze Politiche - Dipartimento scienze storiche e giuridiche politiche e sociali

Associazione L'Altra Città di Grosseto

Associazione Pratika di Arezzo

Metrica Società Cooperativa di Siena

Rete Scuole di Grosseto – capofila Istituto Istruzione Superiore

Polo "Bianchiardi"

Progetto finanziato dalla Regione Toscana – Settore Istruzione e Educazione – POR OB. 2
COMPETITIVITÀ REGIONALE E OCCUPAZIONE - FSE 2007 – 2013 – ASSE IV CAPITALE
UMANO (D.D. n. 2846 del 27 Giugno 2012)

Attività formative in Provincia di Arezzo - a.s. 2013/14

PASSAGGI E SOSTE. IDEE E PRATICHE PER LA CONTINUITÀ TRA LE SCUOLE SECONDARIE. - 2° Edizione

Matr. 2012IS0037

DESTINATARI: 15 tra docenti delle scuole di primo e secondo grado e persone che operano dentro contesti sociali e associativi coerenti con i contenuti.

OBIETTIVI: prevenire l'insuccesso scolastico nel passaggio tra le scuole secondarie attraverso lo sviluppo degli strumenti messi a punto nell'unità formativa del precedente anno scolastico e l'elaborazione di nuovi percorsi.

CONTENUTI:

- Curare i "passaggi" scolastici tra le scuole secondarie. Sperimentazione e messa a punto degli strumenti utili a favorire la continuità.
- La valutazione e l'orientamento degli allievi nella normativa scolastica e il confronto con i sistemi di valutazione di altri paesi europei.
- Il rapporto tra scuola, famiglia e territorio: il patto educativo per incentivare il successo scolastico.
- Processi, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore.

A SCUOLA DI INTEGRAZIONE. RAGAZZE E RAGAZZI NELLA SCUOLA SECONDARIA. - 2° Edizione

Matr. 2012IS0043

DESTINATARI: 15 tra docenti delle scuole di primo e secondo grado e persone che operano dentro contesti sociali e associativi coerenti con i contenuti.

OBIETTIVI: rafforzare le competenze e fornire nuovi strumenti operativi per la gestione della classe multiculturale ed utili a favorire l'accoglienza e il successo scolastico di tutti gli alunni.

CONTENUTI:

- Competenze per l'insegnamento dell'L2 con attenzione all'italiano per le discipline.
- Conoscenze sui sistemi e le modalità di valutazione degli studenti non italofoni.
- Processi, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore.

LA PROSPETTIVA INTERCULTURALE NELLA COSTRUZIONE ED ATTUAZIONE DEL CURRICOLO. - 2° Edizione

Matr. 2012IS0049

DESTINATARI: 15 docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVI: promuovere l'adozione di un'ottica interculturale nell'approccio alle discipline e alle metodologie di insegnamento.

CONTENUTI:

- Teorie, approcci e metodologie per l'educazione alla diversità.
- La prospettiva interculturale nei saperi e nelle discipline: strumenti per l'elaborazione del curriculum in un'ottica interculturale.
- Conoscenza delle normative relative all'acquisizione delle competenze di base e delle competenze chiave nei vari ordini di scuola.
- Processi, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore

ATA E COLLABORATORI NELLA SCUOLA MULTICULTURALE. - 2° Edizione

Matr. 2012IS0061

DESTINATARI: 15 tra il personale ATA, tecnici amministrativi e collaboratori scolastici.

OBIETTIVI: rendere il personale ATA e i collaboratori scolastici in grado di gestire la comunicazione e partecipare attivamente al percorso che la scuola compie verso una multiculturalità intesa come risorsa.

CONTENUTI:

- Laboratorio esperienziale per la comunicazione interculturale: la dimensione relazionale dell'accoglienza e dell'integrazione.
- Alleanze educative per costruire una scuola dell'inclusione: un patto educativo tra scuola, famiglia e territorio.
- Processi, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore

NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA E L'INTEGRAZIONE

Matr. 2012IS0056

DESTINATARI: 15 docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVI: favorire l'acquisizione di approcci metodologici attivi e l'uso di strumenti multimediali attraverso cui progettare una didattica inclusiva e valorizzante delle differenti capacità degli alunni. Promuovere attraverso l'uso di strumenti multimediali l'apprendimento nell'intero gruppo classe ed in particolare negli alunni con problemi di disturbi specifici dell'apprendimento, negli studenti stranieri di recente immigrazione, negli allievi diversamente abili.

CONTENUTI:

- L'uso delle nuove tecnologie nella didattica e di metodologie didattiche attive nel processo di apprendimento: l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo, il role playing, la narrazione di sé.
- Strumenti multimediali per una didattica dell'empowerment individuale: il web.2, la vlog multimediale, i podcast.
- Processi, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 30 ore.

REQUISITI DI ACCESSO: i corsi sono aperti a tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed al personale ata.

SELEZIONI: nel caso in cui le domande fossero superiori ai posti disponibili, verrà effettuata una selezione tramite colloquio motivazionale ed analisi del curriculum vitae, previa richiesta di ampliamento da concordare con la Regione.

CERTIFICAZIONE CONCLUSIVA: al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di frequenza, subordinata alla frequenza minima del 70% del monte ore del corso.

**LA PARTECIPAZIONE AI CORSI E' COMPLETAMENTE
GRATUITA.**