

Attività formative Interprovinciali

INDICAZIONI E STRUMENTI PER IMPLEMENTARE IL PIANO DI GESTIONE DELLE DIVERSITÀ'

Matr. 2012IS0032

Il progetto prevede la realizzazione di un corso di formazione interprovinciale per **dirigenti scolastici** della durata di 24 ore, con l'obiettivo di condividere e sviluppare il **Piano di Gestione delle Diversità** partendo dall'analisi dei contesti scolastici provinciali in relazione all'integr(azione) interculturale e alla riduzione dell'esclusione educativa e sociale.

Le prime due giornate di formazione si sono tenute in modalità residenziale nell'ottobre 2012, ed hanno raccolto la partecipazione di 21 dirigenti scolastici provenienti dalle tre province di Arezzo, Siena, Grosseto.

L'ultimo incontro del corso si terrà il giorno **29 novembre 2013**.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST- LAUREA

Matr. 2012IS0031

Nell'aprile 2013 ha avuto inizio il Corso di Perfezionamento Post Lauream, un percorso di formazione gratuita per il personale scolastico delle Province di Arezzo, Siena e Grosseto mirato a formare figure capaci di gestire e valorizzare le diversità presenti all'interno delle scuole. In particolare, attraverso l'approfondimento teorico-metodologico ed esperienziale, si vuole dotare i docenti di conoscenze multidisciplinari per la predisposizione e l'implementazione del **Piano di Gestione delle Diversità**.

Il corso, che proseguirà nell'a.s. 2013/14 fino al mese di marzo 2014, ha sede presso l'**Università degli Studi di Siena** -Facoltà di Scienze Politiche- Dipartimento scienze storiche e giuridiche politiche e sociali- e prevede 100 ore di attività di aula, 40 ore di formazione a distanza (FAD) e 60 ore di project work.

Consulenza per l'elaborazione dei Piani di Gestione delle Diversità nelle scuole

Il progetto offre l'opportunità di usufruire di un servizio di **consulenza gratuita** individualizzata, per **supportare il gruppo dei docenti** interno alla scuola impegnato nell'elaborazione e sperimentazione del Piano di Gestione.

L'attività, avviata nel corso dell'a.s. 2012/13, si articola in incontri alla presenza del consulente e in sessioni di lavoro autogestite dagli insegnanti incaricati per l'elaborazione del Piano di Gestione. Il consulente ha il ruolo di supervisionare e sistemizzare il lavoro svolto con gli insegnanti, e fomenta spunti di riflessione per elaborare un documento attuabile nelle scuole.

Cos'è Inte.N.Di?

Inte.N.Di propone interventi formativi per tutto il personale scolastico delle scuole della Provincia di Arezzo, Siena e Grosseto per diffondere una cultura del rispetto, del riconoscimento e dell'integrazione di ogni forma di Diversità.

Il progetto di durata biennale si articola in:

- 1) **percorsi formativi e di aggiornamento** sui temi della diversità sociale, culturale, di genere rivolti a dirigenti, docenti e personale ATA, educatori e operatori di sistema;
- 2) **consulenza** per dirigenti e docenti per la sperimentazione del modello di Piano di Gestione delle diversità nelle scuole;
- 3) **corso di perfezionamento post laurea** per dirigenti, docenti e figure di sistema per la formazione di figure specializzate nel gestire il processo d'integr(azione) socio-educativa nelle scuole toscane.



INFORMAZIONI E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Mara Morgiani - Istituto Istruzione Superiore Polo Biancardi"
Piazza De Maria n.31 58100 Grosseto
Tel.: 0564 26010 ; Fax: 0564 26257
Mail: gris01200q@istruzione.it
Ora rio: 9.30-13.00 da lunedì al venerdì

Sara Pellegrini
Tel.: 0564 413228; Fax: 056424500

Mail: tutoraggio@laltrocitta.it

Ora rio: 9.30-13.00; 15.00-18.00 da lunedì al venerdì;
Sito: www.laltrocitta.it

PER ISCRIVERSI: compilare la domanda di iscrizione sul modello della Regione Toscana e inviare con copia della carta di identità via Fax oppure via mail agli indirizzi sopra indicati.

SCADENZE:

Corsi per **docenti:** 31 Ottobre 2013

LA PARTECIPAZIONE AI CORSI E IL SERVIZIO DI CONSULENZA SONO COMPLETAMENTE GRATUITI.



OFFERTA FORMATIVA IN PROVINCIA DI AREZZO

Anno Scolastico 2013-2014

Inte.N.Di

Inte(g)razione nelle Diversità

Percorsi formativi e consulenziali per una scuola promotrice dei processi di inclusione

Progetto destinato alle scuole delle Province di Arezzo, Siena, Grosseto

SOGGETTI ATTUATORI:

Capofila:
Oxfam Italia
(cod accre. ar0537)

Partner:

Università di Siena – Facoltà di Scienze Politiche - Dipartimento scienze storiche e giuridiche politiche e sociali
Associazione L'Altra Città di Grosseto
Associazione Pratika di Arezzo
Metrica Società Cooperativa di Siena
Rete Scuole di Grosseto – capofila Istituto Istruzione Superiore Polo "Biancardi"

Progetto finanziato dalla Regione Toscana – Settore Istruzione e Educazione – POR OB. 2 COMPETITIVITÀ REGIONALE E OCCUPAZIONE - FSE 2007 – 2013 – ASSE IV CAPITAL E UMANO (D.D. n. 2846 del 27 Giugno 2012)

Attività formative in Provincia di Grosseto

a.s. 2013/14

A PARTIRE DAI PICCOLI. EDUCARE ALLA DIVERSITA' NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA.

Matr. 2012IS0034

DESTINATARI: 15 docenti delle scuole dell'infanzia ed educatori in servizio presso nidi e cooperative sociali.

OBIETTIVI:

Migliorare la capacità della scuola dell'infanzia nella gestione del processo di integrazione/interazione interculturale nel riconoscimento di tutte le diversità.

CONTENUTI:

- Interculturalità e plurilinguismo nella scuola dell'infanzia: risorse, strumenti e pratiche per lavorare sulla lingua e sulle lingue.
- Rapporto scuola-famiglia e scuola territorio: strumenti, dispositivi, percorsi per stringere alleanze con i partner educativi.
- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore

PASSAGGI E SOSTE. IDEE E PRATICHE PER LA CONTINUITA' TRA LE SCUOLE SECONDARIE.

Matr. 2012IS0039

DESTINATARI: 15 tra docenti delle scuole di primo e secondo grado e persone che operano dentro contesti sociali e associativi coerenti con i contenuti.

OBIETTIVI: Prevenire l'insuccesso scolastico degli allievi nel passaggio tra le scuole secondarie attraverso la sperimentazione di percorsi e strumenti per favorire la continuità.

CONTENUTI:

- I Fattori che determinano l'insuccesso scolastico degli alunni nei passaggi tra ordini scolastici
- Le 16 competenze di base e le 8 competenze chiave di cittadinanza: snodi di continuità integrata.
- Orientamento e curriculum.
- La cura dei contesti e delle relazioni come fattori per il successo scolastico. Scuola famiglia e territorio
- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore

A SCUOLA DI INTEGRAZIONE. RAGAZZE E RAGAZZI NELLA SCUOLA SECONDARIA. - 2°Edizione

Matr. 2012IS0045

DESTINATARI: 15 tra docenti delle scuole di primo e secondo grado e persone che operano dentro contesti sociali e associativi coerenti con i contenuti.

OBIETTIVI: rafforzare le competenze e fornire nuovi strumenti operativi per la gestione della classe multiculturale ed utili a favorire l'accoglienza e il successo scolastico di tutti gli alunni.

CONTENUTI:

- Competenze per l'insegnamento dell'L2 con attenzione all'italiano per le discipline.
- Conoscenze sui sistemi e le modalità di valutazione degli studenti non italofoni.
- Processi, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore.

IDENTITA' SESSUALE

Matr. 2012IS0055

DESTINATARI: 15 docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado e persone che operano dentro contesti sociali e associativi coerenti con i contenuti.

OBIETTIVI:

- Sapere riconoscere i diversi aspetti che compongono l'identità sessuale di un soggetto in fase evolutiva.
- Promuovere azioni sistematiche di riduzione degli stereotipi, dei pregiudizi e di episodi di bullismo omofobico.
- Sapere gestire le differenze di orientamento sessuale in un gruppo classe.
- Sapere adeguare il curriculum anche al rispetto dei differenti orientamenti sessuali.
- Sviluppare capacità progettuali per la realizzazione di attività didattiche curriculari ed extracurricolari relative al tema.

CONTENUTI:

- Le definizioni presenti in letteratura. Normativa di riferimento.
- I concetti di stereotipo e pregiudizio. Strumenti didattici ed operativi per la loro riduzione adeguati all'età.
- Omofobia e transfobia. Attività di autoanalisi per comprendere il proprio livello di omofobia e transfobia

DURATA: 24 ore

REQUISITI DI ACCESSO: i corsi sono aperti a tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed al personale ATA.

SELEZIONI: nel caso in cui le domande fossero superiori ai posti disponibili, verrà effettuata una selezione tramite colloquio motivazionale ed analisi del curriculum vitae, previa richiesta di ampliamento da concordare con la Regione.

CERTIFICAZIONE CONCLUSIVA: al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di frequenza, subordinata alla frequenza minima del 70% del monte ore del corso.

LA PARTECIPAZIONE AI CORSI E' COMPLETAMENTE GRATUITA.

