

# Attività formative Interprovinciali

## INDICAZIONI E STRUMENTI PER IMPLEMENTARE IL PIANO DI GESTIONE DELLE DIVERSITÀ'

Matr. 2012IS0032

Il progetto prevede la realizzazione di un corso di formazione interprovinciale per **dirigenti scolastici** della durata di 24 ore, con l'obiettivo di condividere e sviluppare il **Piano di Gestione delle Diversità** partendo dall'analisi dei contesti scolastici provinciali in relazione all'integrazione interculturale e alla riduzione dell'esclusione educativa e sociale.

Le prime due giornate di formazione si sono tenute in modalità residenziale nell'ottobre 2012, ed hanno raccolto la partecipazione di 21 dirigenti scolastici provenienti dalle tre provincie di Arezzo, Siena, Grosseto.

L'ultimo incontro del corso si terrà il giorno **29 novembre 2013**.

## CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST- LAUREA

Matr. 2012IS0031

Nell'aprile 2013 ha avuto inizio il Corso di Perfezionamento Post Laurea, un percorso di formazione gratuita per il personale scolastico delle Provincie di Arezzo, Siena e Grosseto mirato a formare figure capaci di gestire e valorizzare le diversità presenti all'interno delle scuole.

In particolare, attraverso l'approfondimento teorico-metodologico ed esperienziale, si vuole dotare i docenti di conoscenze multidisciplinari per la predisposizione e l'implementazione del **Piano di Gestione delle Diversità**.

Il corso, che proseguirà nell'a.s. 2013/14 fino al mese di marzo 2014, ha sede presso l'**Università degli Studi di Siena** - Facoltà di Scienze Politiche - Dipartimento scienze storiche e giuridiche politiche e sociali - e prevede 100 ore di attività di aula, 40 ore di formazione a distanza (FAD) e 60 ore di project work.

## Consulenza per l'elaborazione dei Piani di Gestione delle Diversità nelle scuole

Il progetto offre l'opportunità di usufruire di un servizio di **consulenza gratuita** individualizzata, per **supportare il gruppo dei docenti** interno alla scuola impegnato nell'elaborazione e sperimentazione del Piano di Gestione.

L'attività si articolerà in incontri alla presenza del consulente e in sessioni di lavoro autogestite dagli insegnanti incaricati per l'elaborazione del Piano di Gestione. Il consulente supervisionerà e sistematizzerà il lavoro svolto con gli insegnanti, fornendo spunti di riflessione per elaborare un documento attuabile nelle scuole.

# Cos'è Inte.N.Di?

**Inte.N.Di** propone interventi formativi per tutto il personale scolastico delle scuole della Provincia di Arezzo, Siena e Grosseto per diffondere una cultura del rispetto, del riconoscimento e dell'integrazione di ogni forma di Diversità.

Il progetto di durata biennale si articola in:

- 1) **percorsi formativi e di aggiornamento** sui temi della diversità sociale, culturale, di genere rivolti a dirigenti, docenti e personale ATA educatori ed operatori di sistema;
- 2) **consulenza** per dirigenti e docenti per la sperimentazione del modello di Piano di Gestione delle diversità nelle scuole;
- 3) **corso di perfezionamento post laurea** per dirigenti, docenti e figure di sistema per la formazione di figure specializzate nel gestire il processo d'integrazione socio-educativa nelle scuole toscane.



## INFORMAZIONI E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

**Elena Falcinelli - Segreteria Organizzativa Metrica di Siena**

Via Roma n. 75/77 Siena 53100

Tel. 0577/1781758; fax 0577/1781721;

mail: [info@metrica.toscana.it](mailto:info@metrica.toscana.it);

Orario: 9.30-13.00; 15.00-16.30 da lunedì al venerdì

Sito: [www.metrica.it](http://www.metrica.it)

**PER ISCRIVERSI:** compilare la domanda di iscrizione sul modello della Regione Toscana e inviare con copia della carta di identità via Fax al numero **0577 1781721** oppure via mail agli indirizzi sopra indicati.

### SCADENZE:

Corsi per **docenti**: 31 Ottobre 2013

**LA PARTECIPAZIONE AI CORSI E IL SERVIZIO DI CONSULENZA SONO COMPLETAMENTE GRATUITI.**



## OFFERTA FORMATIVA IN PROVINCIA DI AREZZO

Anno Scolastico 2013-2014

# Inte.N.Di

## Inte(g)razione nelle Diversità

**Percorsi formativi e consulenziali per una scuola promotrice dei processi di inclusione**

Progetto destinato alle scuole delle Provincie di Arezzo, Siena, Grosseto

## SOGGETTI ATTUATORI:

Capofila:  
**Oxfam Italia**  
(cod accre. ar0537)

Partner:

**Università di Siena – Facoltà di Scienze Politiche - Dipartimento scienze storiche e giuridiche politiche e sociali**

**Associazione L'Altra Città di Grosseto**

**Associazione Pratika di Arezzo**

**Metrica Società Cooperativa di Siena**

**Rete Scuole di Grosseto – capofila Istituto Istruzione Superiore**

**Polo "Bianciardi"**

Progetto finanziato dalla Regione Toscana – Settore Istruzione e Educazione – POR OB. 2 COMPETITIVITÀ REGIONALE E OCCUPAZIONE - FSE 2007 – 2013 – ASSE IV CAPITAL E UMANO (D.D. n. 2846 del 27 Giugno 2012)

# Attività formative in Provincia di Siena - a.s. 2013/14

## PASSAGGI E SOSTE. IDEE E PRATICHE PER LA CONTINUITÀ TRA LE SCUOLE SECONDARIE.

Matr. 2012IS0040

**DESTINATARI:** 15 tra docenti delle scuole di primo e secondo grado e persone che operano dentro contesti sociali e associativi coerenti con i contenuti.

**OBIETTIVI:** Prevenire l'insuccesso scolastico degli allievi nel passaggio tra le scuole secondarie attraverso la sperimentazione di percorsi e strumenti per favorire la continuità.

### CONTENUTI:

- I Fattori che determinano l'insuccesso scolastico degli alunni nei passaggi tra ordini scolastici
- Le 16 competenze di base e le 8 competenze chiave di cittadinanza: snodi di continuità integrata.
- Orientamento e curriculum.
- La cura dei contesti e delle relazioni come fattori per il successo scolastico. Scuola famiglia e territorio
- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA:** 24 ore

## A SCUOLA DI INTEGRAZIONE. RAGAZZE E RAGAZZI NELLA SCUOLA SECONDARIA.

Matr. 2012IS0047

**DESTINATARI:** 15 tra docenti delle scuole di primo e secondo grado e persone che operano dentro contesti sociali e associativi coerenti con i contenuti.

**OBIETTIVI:** fornire competenze e strumenti operativi nella gestione della classe multiculturale, utili a favorire l'accoglienza e il successo scolastico di tutti gli alunni.

### CONTENUTI:

- Competenze per l'insegnamento dell'L2 con attenzione all'italiano per le discipline.
- Contesti e relazioni: rapporto scuola-famiglia.
- Processi, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA:** 24 ore.

## IDENTITÀ' SESSUALE

Matr. 2012IS0053

**DESTINATARI:** 15 docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado e persone che operano dentro contesti sociali e associativi coerenti con i contenuti.

### OBIETTIVI:

- Saper riconoscere i diversi aspetti che compongono l'identità sessuale di un soggetto in fase evolutiva.
- Promuovere azioni sistematiche di riduzione degli stereotipi, dei pregiudizi e di episodi di bullismo omofobico.
- Saper gestire le differenze di orientamento sessuale in un gruppo classe.
- Saper adeguare il curriculum anche al rispetto dei differenti orientamenti sessuali.
- Sviluppare capacità progettuali per la realizzazione di attività didattiche curriculari ed extra-curricolari relative al tema.

### CONTENUTI:

- Le definizioni presenti in letteratura. Normativa di riferimento.
- I concetti di stereotipo e pregiudizio. Strumenti didattici ed operativi per la loro riduzione adeguati all'età.
- Attività di autoanalisi per comprendere il proprio livello di omofobia e trans fobia.

**DURATA:** 24 ore

## ATA E COLLABORATORI NELLA SCUOLA MULTICULTURALE

Matr. 2012IS0062 - 2012IS0041

**DESTINATARI:** 15 tra il personale ATA, tecnici amministrativi e collaboratori scolastici.

**OBIETTIVI:** sviluppare anche nel personale ATA competenze per la partecipazione consapevole ed attiva al percorso che la scuola compie verso una multiculturalità intesa come risorsa.

### CONTENUTI:

- Laboratorio esperienziale per la comunicazione interculturale.
- Alleanze educative per costruire una scuola dell'inclusione: un patto educativo tra scuola, famiglia e territorio.
- Processi, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA:** 24 ore

## NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA E L'INTEGRAZIONE

Matr. 2012IS0050

**DESTINATARI:** 15 docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

**OBIETTIVI:** favorire l'acquisizione di approcci metodologici attivi e l'uso di strumenti multimediali attraverso cui progettare una didattica inclusiva e valorizzante delle differenti capacità degli alunni.

Promuovere attraverso l'uso di strumenti multimediali l'apprendimento nell'intero gruppo classe ed in particolare negli alunni con problemi di disturbi specifici dell'apprendimento, negli studenti stranieri di recente immigrazione, negli allievi diversamente abili.

### CONTENUTI:

- L'uso delle nuove tecnologie nella didattica e di metodologie didattiche attive nel processo di apprendimento: l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo, il role playing, la narrazione di sé.
- Strumenti multimediali per una didattica dell'empowerment individuale: il web.2, la lavagna multimediale, i podcast.
- Processi, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

**DURATA:** 30 ore.

**REQUISITI DI ACCESSO:** i corsi sono aperti a tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed al personale ata.

**SELEZIONI:** nel caso in cui le domande fossero superiori ai posti disponibili, verrà effettuata una selezione tramite colloquio motivazionale ed analisi del curriculum vitae, previa richiesta di ampliamento da concordare con la Regione.

**CERTIFICAZIONE CONCLUSIVA:** al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di frequenza, subordinata alla frequenza minima del 70% del monte ore del corso.

**LA PARTECIPAZIONE AI CORSI E' COMPLETAMENTE  
GRATUITA.**