



Corso di formazione in Educazione alla Cittadinanza Globale per il contrasto alle disuguaglianze

People have the power attivarsi contro la disuguaglianza

**Gentili docenti, all'interno della seguente proposta trovate 2 opzioni: quella di durata semestrale e quella di durata annuale. Alle 2 opzioni sono assegnati 2 diversi numeri ID del portale Sofia che trovate in corrispondenza delle stesse.
Grazie per la vostra attenzione!**

ID 18016 Portale SOFIA MIUR – opzione semestrale

Percorso formativo Finanziato dall'**Agenzia nazionale per la cooperazione allo sviluppo** (AICS) dedicato alle organizzazioni della società civile per sviluppare programmi di educazione alla cittadinanza globale. Oxfam Italia, ente di formazione accreditato presso il MIUR coordina le attività formative in partenariato con WeWorld Onlus, RE.TE. Associazione di Tecnici per la solidarietà e la Cooperazione Internazionale, FELCOS Umbria – Fondo di Enti Locali per la Cooperazione decentrata e lo Sviluppo umano sostenibile, AIM – Agenzia Intercultura e Mobilità, Istituto OIKOS Onlus.

La proposta formativa vuole rispondere al bisogno del sistema educativo di fornire ai giovani un percorso che approfondisca (andando oltre la mera denuncia) le dimensioni e le cause alla base dell'estremizzazione della povertà, della disuguaglianza, dell'esclusione sociale per dare loro adeguati strumenti di comprensione e di attivazione, trasformando l'energia negativa (rabbia e frustrazione che diventano odio verso l'Altro) in risorsa positiva di ingaggio attivo in prima persona nel contrasto a povertà e disuguaglianza sul piano dei comportamenti individuali e del sostegno ad azioni e richieste collettive. Un percorso che ha un focus sia sulle politiche che l'Italia può adottare a livello domestico, localizzando l'SDG 10 – Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 10 "Riduzione delle disuguaglianze" dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, sia a livello globale che locale. Il percorso formativo ha un approccio trasversale ai curricula scolastici e per questo è rivolto a docenti di tutte le discipline.

Obiettivo

Generale: maggiore inclusione dei temi di cittadinanza globale e della metodologia non formale nella didattica.

Specifici:

- Migliorare le conoscenze sul tema delle disuguaglianze economiche e dei diritti sul lavoro individuando i legami fra il tema e la propria disciplina d'insegnamento



- Motivare ad applicare la metodologia didattica non formale in aula
- Aumentare la capacità di dialogo e rafforzare le relazioni con gli studenti
- Sviluppare relazioni con la comunità educante territoriale e con la comunità docente nazionale che partecipa al corso
- Promuovere la cittadinanza attiva e il coinvolgimento degli studenti verso i temi sociali

Programma

Come previsto dal Documento di Lavoro *"Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio"* del MIUR, Il programma del corso annuale prevede un approccio formativo che esplora le dimensioni personale e professionale, didattica e organizzativa per un totale di 47 ore (incluse le attività facoltative) corrispondenti a 2 Unità Formative.

Attività:

1. Formazione seminariale introduttiva al percorso ECG su Disuguaglianza 8 ore
2. Realizzazione e documentazione dell'attività svolta in classe 26 ore
3. Supporto alle azioni di campaigning degli studenti 10 ore
4. Restituzione agli organizzatori e valutazione fra pari 3 ore

Cronoprogramma

Incontri	Tema	Or e	Risultati / azioni	Periodo
Formazione seminariale introduttiva al percorso ECG su Disuguaglianza per 12 città	1. condivisione del kit didattico per affrontare il tema della disuguaglianza economica e sociale attraverso l'approccio educativo dell'Educazione alla Cittadinanza Globale; 2. promozione del protagonismo giovanile e della cittadinanza attiva dentro e fuori gli istituti scolastici.	P 8	Registrazione Oxfam Edu. Attivazione percorsi di alternanza scuola lavoro per gli studenti. - 2 incontri di 4 ore di formazione in servizio	Settembre / ottobre 2018
Realizzazione e documentazione dell'attività svolta in classe (Facoltativo)	Facilitazione di 6 workshop del kit didattico sulle disuguaglianze durante l'orario scolastico complementari a quelle svolte con i formatori per produrre i materiali di campaigning a supporto del Manifesto dei Giovani / Futuri Elettori	F 26	Al termine di ogni workshop il docente svolge il modulo formativo su Oxfam Edu rispondendo a una domanda chiave sulla sessione e caricando foto e foglio firme di ogni incontro per riconoscimento ore	Da ottobre a febbraio 2019

				<ul style="list-style-type: none"> - Preparazione didattica - 6 incontri di 2 ore - Reportistica su Oxfam edu dell'attività svolta 	
Azioni di campaigning (Facoltativo)	Cooperare con gli studenti per organizzazione azioni di campaigning al momento del lancio della campagna nazionale. Possibilità di partecipare con la scuola al Foto contest del progetto	F	10	Dipende dal numero di incontri organizzati con gli studenti	Marzo / giugno 2019
Restituzione all'organizzazione e Valutazione fra pari (Facoltativo)	Valutazione pre-post del percorso formativo degli studenti, del proprio apprendimento personale su ECG, metodi non formali, apprendimento cooperativo. I docenti saranno coinvolti attraverso questionari online e focus group	O +	3	Fornire al partenariato strumenti per valutare il proprio operato. Favorire momenti di riflessione sul percorso individuale del docente e dei propri studenti all'interno del progetto.	Ottobre 2018 Ottobre 2019
TOTALE			47	Incluse le attività facoltative che sono vivamente caldeggiate, riconosciute dal MIUR	
TOTALE			8	Senza attività facoltative	

Legenda: P - Presenza, C – Co-facilitazione, F – Formazione in servizio, O - Online, G – Gita

Mappatura delle competenze

Nel complesso mondo in cui viviamo, i docenti necessitano nuove chiavi di lettura e acquisire tecniche di facilitazione dei processi partecipativi di apprendimento centrati sui bisogni degli studenti. Il corso offre l'opportunità di mettere in pratica gli apprendimenti partecipando con la scuola al progetto nazionale PEOPLE HAVE THE POWER: ATTIVARSI CONTRO LA DISUGUAGLIANZA finanziato dall'Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo (AICS) per sviluppare programmi educativi di educazione alla cittadinanza globale. Al termine del corso i docenti sviluppano conoscenze delle priorità globali per lo sviluppo sostenibile con focus sulle disuguaglianze economiche e sull'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 10 dell'Agenda 2030, facilitazione dell'apprendimento fra pari e gestione dei conflitti, didattica laboratoriale, competenze

interculturali, analisi e utilizzo dei media con gli studenti, rapporto docente-studente, leadership rappresentanza studentesca, creazione di campagne di sensibilizzazione.

Destinatari

Docenti delle scuole secondarie di II° grado

Studenti delle scuole superiori

Qualora il/la docente decida di intraprendere le attività facoltative del corso di formazione, data la varietà delle competenze che le attività proposte sviluppano, gli studenti delle scuole superiori potranno partecipare anche in forma di alternanza scuola-lavoro, con possibilità di co-sviluppare le azioni di campaigning con le associazioni del territorio.

Il percorso educativo prevede:

Incontri	Tema		Ore	Competenze	Periodo
Incontri di formazione curriculare	<p>Introduzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ai concetti sottostanti la cittadinanza globale - all'Agenda di Sviluppo Sostenibile 2030 delle Nazioni Unite - alla questione delle disuguaglianze economiche a livello locale, nazionale, internazionale - ai temi legati ai diritti dei lavoratori 	P	12	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei problemi di giustizia sociale, anche in riferimento ai processi storici e ai modelli economici - pensare, ricercare e argomentare informazioni in modo critico attraverso l'analisi empatica di dati statistici e legislazioni vigenti - sviluppare sicurezza e autostima nel mettere in campo le proprie idee argomentando in pubblico e sviluppando prodotti comunicativi per sensibilizzare altri giovani - lavorare in gruppo, dividere compiti, gestire il tempo per progettare azioni di campaigning per il rispetto dei diritti fondamentali delle persone - sviluppare competenze di leadership e coinvolgimento attivo nella società 	Da ottobre a maggio
Forum giovanili territoriali di una giornata	I forum coinvolgeranno rappresentanze di studenti , leader	G	8	<ul style="list-style-type: none"> - partecipare a processi decisionali democratici 	Febbraio / aprile 2019



OXFAM
Italia

(opzionale)	giovanili e autorità locali al fine di definire dei manifesti territoriali dei Giovani/Futuri Elettori per chiedere un impegno alle istituzioni nazionali nella lotta alla disuguaglianza e ideare azioni di campaigning che saranno poi realizzate al momento di lancio della campagna nazionale			proponendo idee innovative e creative <ul style="list-style-type: none">- negoziare, risolvere conflitti e trovare consenso per definire e promuovere il manifesto Nazionale dei Giovani / Futuri Elettori	
(opzionale)	Partendo dalle esperienze dei Forum Territoriali, studenti e leader giovanili valideranno il Manifesto per la Campagna Nazionale frutto delle proposte avanzate nei Forum Territoriali	O	3	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare media e social media a scopo di sensibilizzazione sociale- partecipare a processi decisionali democratici proponendo idee innovative e creative- negoziare, risolvere conflitti e trovare consenso per definire e promuovere il manifesto Nazionale dei Giovani / Futuri Elettori	Marzo 2019
Azioni di campaigning	Organizzare azioni di campaigning al momento del lancio della campagna nazionale. Possibilità di partecipare con la scuola al Foto contest del progetto	P	20	<ul style="list-style-type: none">- lavorare in gruppo, dividere compiti, gestire il tempo per progettare azioni di campaigning per il rispetto dei diritti dei lavoratori- fondamentali delle persone- sviluppare competenze di leadership e coinvolgimento attivo nella società	Marzo / Maggio 2019
Valutazione	Valutazione dell'apprendimento individuale degli studenti, sulla propria motivazione nel common engagement	O + P	3	Fornire al partenariato strumenti per valutare il proprio operato. Favorire momenti di riflessione sul percorso individuale e del proprio	Ottobre 2018 Ottobre 2019

	e sulla propria partecipazione alla vita associativa. Gli studenti saranno coinvolti attraverso questionari online e focus group		gruppo classe all'interno del progetto.	
TOTALE		37	(non includendo gite esterne)	

Legenda: P - Presenza, C – Co-facilitazione, F – Formazione in servizio, O - Online, G - Gita

Monitoraggio in itinere

Le scuole saranno chiamate a partecipare a **focus group** e **sondaggi online** per fornire strumenti di valutazione delle attività all'ente promotore. Nello specifico:

- 80 docenti e 1980 studenti parteciperanno a sondaggi online a cadenza semestrale: all'inizio e alla fine dell'anno scolastico 2018/2019, e all'inizio dell'anno scolastico successivo alla partecipazione al percorso (2019/2020)
- 80 docenti e 1980 studenti parteciperanno a due focus group per permettere di conoscere meglio il contesto scolastico e fornire informazioni per il report del progetto. I focus group verranno realizzati all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019, e all'inizio dell'anno scolastico successivo alla partecipazione al percorso (2019/2010)

Supporto

Le scuole riceveranno supporto continuativo da Oxfam Italia e le associazioni partner per svolgere le attività del progetto e tutte le risorse necessarie attraverso lo staff del progetto. La partecipazione al programma offrirà ulteriori opportunità di collaborazione, anche in termini di alternanza scuola-lavoro.

Contatti

Referente educativo Oxfam Italia

Federica Cicala

federica.cicala@oxfam.it

Percorso formativo Finanziato dall'**Agenzia nazionale per la cooperazione allo sviluppo** (AICS) dedicato alle organizzazioni della società civile per sviluppare programmi di educazione alla cittadinanza globale. Oxfam Italia, ente di formazione accreditato presso il MIUR coordina le attività formative in partenariato con WeWorld Onlus, RE.TE. Associazione di Tecnici per la solidarietà e la Cooperazione Internazionale, FELCOS Umbria – Fondo di Enti Locali per la Cooperazione decentrata e lo Sviluppo umano sostenibile, AIM – Agenzia Intercultura e Mobilità, Istituto OIKOS Onlus.

ID 18011 Portale SOFIA MIUR – opzione annuale

La proposta formativa vuole rispondere al bisogno del sistema educativo di fornire ai giovani un percorso che approfondisca (andando oltre la mera denuncia) le dimensioni e le cause alla base dell'estremizzazione della povertà, della disuguaglianza, dell'esclusione sociale per dare loro adeguati strumenti di comprensione e di attivazione, trasformando l'energia negativa (rabbia e frustrazione che diventano odio verso l'Altro) in risorsa positiva di ingaggio attivo in prima persona nel contrasto a povertà e disuguaglianza sul piano dei comportamenti individuali e del sostegno ad azioni e richieste collettive. Un percorso che ha un focus sia sulle politiche che l'Italia può adottare a livello domestico, localizzando l'SDG 10 – Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 10 "Riduzione delle disuguaglianze" dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, sia a livello globale che locale. Il percorso formativo ha un approccio trasversale ai curricula scolastici e per questo è rivolto a docenti di tutte le discipline.

Obiettivo

Generale: maggiore inclusione dei temi di cittadinanza globale e della metodologia non formale nella didattica.

Specifici:

- Migliorare le conoscenze sul tema delle disuguaglianze economiche e dei diritti sul lavoro individuando i legami fra il tema e la propria disciplina d'insegnamento
- Motivare ad applicare la metodologia didattica non formale in aula
- Aumentare la capacità di dialogo e rafforzare le relazioni con gli studenti
- Sviluppare relazioni con la comunità educante territoriale e con la comunità docente nazionale che partecipa al corso
- Promuovere la cittadinanza attiva e il coinvolgimento degli studenti verso i temi sociali

Programma

Come previsto dal Documento di Lavoro *"Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio"* del MIUR, Il programma del corso annuale prevede un approccio formativo che esplora le dimensioni personale e professionale, didattica e organizzativa per un totale di 60 ore corrispondenti a 2 Unità Formative.

Attività:

1. Formazione seminariale introduttiva al percorso ECG su Disuguaglianza 8 ore
2. Lavoro collaborativo in classe con formatori esperti 6 ore
3. Realizzazione e documentazione dell'attività svolta in classe 20 ore
4. Partecipazione a Forum giovanili territoriali di una giornata 8 ore
5. Webinar nazionale 3 ore
6. Supporto alle azioni di campaigning degli studenti 10 ore
7. Restituzione agli organizzatori e valutazione fra pari 3 ore

Cronoprogramma

Incontri	Tema	Or e	Risultati / azioni	Periodo
Formazione seminariale introduttiva al percorso ECG su Disuguaglianza per 12 città	1. condivisione del kit didattico per affrontare il tema della disuguaglianza economica e sociale attraverso l'approccio educativo dell'Educazione alla Cittadinanza Globale; 2. promozione del protagonismo giovanile e della cittadinanza attiva dentro e fuori gli istituti scolastici.	P 8	Registrazione alla piattaforma educativa Oxfam Edu. Attivazione percorsi di alternanza scuola lavoro per gli studenti (qualora rilevante). - 2 incontri di 4 ore di formazione in servizio	Settembre / ottobre 2018
Lavoro collaborativo in classe con i formatori delle associazioni partner del progetto con gli studenti	1. Riflessione sull'approccio pedagogico dell'Educazione alla Cittadinanza Globale;	C 6	Sviluppare competenze nella facilitazione di percorsi attraverso l'educazione non-formale - 3 incontri di 2 ore	Novembre 2018 / gennaio 2019
Realizzazione e documentazione dell'attività svolta in classe	Facilitazione di 3 workshop del kit didattico sulle disuguaglianze durante l'orario scolastico complementari a quelle svolte con i formatori per produrre i materiali di campaigning a supporto del Manifesto dei Giovani / Futuri Elettori	F 20	Al termine di ogni workshop il docente svolge il modulo formativo su Oxfam Edu rispondendo a una domanda chiave sulla sessione e caricando foto e foglio firme di ogni incontro per riconoscimento ore - Preparazione didattica - 3 incontri di 2 ore - Reportistica su Oxfam edu dell'attività svolta	Da ottobre a febbraio 2019
Forum giovanili territoriali (1X12 città) di una giornata	I forum coinvolgeranno rappresentanze di studenti, leader giovanili e autorità locali al fine di definire dei manifesti territoriali dei Giovani/Futuri Elettori per	G 8	Supportare gli studenti nel partecipare a processi decisionali democratici al di fuori della scuola	Febbraio / aprile 2019

	chiedere un impegno alle istituzioni nazionali nella lotta alla disuguaglianza e ideare azioni di campaigning che saranno poi realizzate al momento di lancio della campagna nazionale				
Webinar di definizione del Manifesto dei Giovani	Partendo dalle esperienze dei Forum Territoriali, studenti e leader giovanili valideranno il Manifesto per la Campagna Nazionale frutto delle proposte avanzate nei Forum Territoriali	O	3	Utilizzare media e social media a scopo educativo	Marzo / aprile 2019
Azioni di campaigning	Cooperare con gli studenti per organizzazione azioni di campaigning al momento del lancio della campagna nazionale. Possibilità di partecipare con la scuola al Foto contest del progetto	F	10	Dipende dal numero di incontri organizzati con gli studenti	Marzo / giugno 2019
Evento nazionale	Una rappresentanza di giovani dialogherà direttamente con i decision makers sui contenuti del manifesto in un evento nazionale da realizzarsi a Roma	G	10	<i>Solo alcune scuole Selezionate particolarmente attive</i>	<i>Settembre 2019</i>
Restituzione all'organizzazione e Valutazione fra pari	Valutazione pre-post del percorso formativo degli studenti, del proprio apprendimento personale su ECG, metodi non formali, apprendimento cooperativo. I docenti saranno coinvolti attraverso questionari online e focus group	O + p	3	Fornire al partenariato strumenti per valutare il proprio operato. Favorire momenti di riflessione sul percorso individuale del docente e dei propri studenti all'interno del progetto.	Ottobre 2018 Ottobre 2019
TOTALE			60	(non includendo evento nazionale)	

Legenda: P - Presenza, C – Co-facilitazione, F – Formazione in servizio, O - Online, G – Gita

Mappatura delle competenze

Nel complesso mondo in cui viviamo, i docenti necessitano nuove chiavi di lettura e acquisire tecniche di facilitazione dei processi partecipativi di apprendimento centrati sui bisogni degli studenti. Il corso offre l'opportunità di mettere in pratica gli apprendimenti partecipando con la scuola al progetto nazionale PEOPLE HAVE THE POWER: ATTIVARSI CONTRO LA DISUGUAGLIANZA finanziato dall'Agenzia italiana per la

cooperazione allo sviluppo (AICS) per sviluppare programmi educativi di educazione alla cittadinanza globale. Al termine del corso i docenti sviluppano conoscenze delle priorità globali per lo sviluppo sostenibile con focus sulle disuguaglianze economiche e sull'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 10 dell'Agenda 2030, facilitazione dell'apprendimento fra pari e gestione dei conflitti, didattica laboratoriale, competenze interculturali, analisi e utilizzo dei media con gli studenti, rapporto docente-studente, leadership rappresentanza studentesca, creazione di campagne di sensibilizzazione.

Destinatari

Docenti delle scuole secondarie di II° grado

Studenti delle scuole superiori

Data la varietà delle competenze che le attività proposte sviluppano, le classi delle scuole superiori potranno partecipare anche in forma di alternanza scuola-lavoro, con possibilità di co-sviluppare le azioni di campaigning con le associazioni del territorio.

Il percorso prevede:

Incontri	Tema	Ore	Competenze	Periodo
Incontri di formazione curriculare	<p>Introduzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ai concetti sottostanti la cittadinanza globale - all'Agenda di Sviluppo Sostenibile 2030 delle Nazioni Unite - alla questione delle disuguaglianze economiche a livello locale, nazionale, internazionale - ai temi legati ai diritti dei lavoratori 	P 12	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei problemi di giustizia sociale, anche in riferimento ai processi storici e ai modelli economici - pensare, ricercare e argomentare informazioni in modo critico attraverso l'analisi empatica di dati statistici e legislazioni vigenti - sviluppare sicurezza e autostima nel mettere in campo le proprie idee argomentando in pubblico e sviluppando prodotti comunicativi per sensibilizzare altri giovani - lavorare in gruppo, dividere compiti, gestire il tempo per progettare azioni di campaigning per il rispetto dei diritti fondamentali delle persone - sviluppare competenze di leadership e coinvolgimento attivo nella società 	Da ottobre a maggio

<p>Forum giovanili territoriali (1X12 città) di una giornata</p>	<p>I forum coinvolgeranno rappresentanze di studenti, leader giovanili e autorità locali al fine di definire dei manifesti territoriali dei Giovani/Futuri Elettori per chiedere un impegno alle istituzioni nazionali nella lotta alla disuguaglianza e ideare azioni di campaigning che saranno poi realizzate al momento di lancio della campagna nazionale</p>	<p>G</p>	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - partecipare a processi decisionali democratici proponendo idee innovative e creative - negoziare, risolvere conflitti e trovare consenso per definire e promuovere il manifesto Nazionale dei Giovani / Futuri Elettori 	<p>Febbraio / aprile 2019</p>
<p>Webinar di definizione del Manifesto dei Giovani</p>	<p>Partendo dalle esperienze dei Forum Territoriali, studenti e leader giovanili valideranno il Manifesto per la Campagna Nazionale frutto delle proposte avanzate nei Forum Territoriali</p>	<p>O</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare media e social media a scopo di sensibilizzazione sociale - partecipare a processi decisionali democratici proponendo idee innovative e creative - negoziare, risolvere conflitti e trovare consenso per definire e promuovere il manifesto Nazionale dei Giovani / Futuri Elettori 	<p>Marzo 2019</p>
<p>Azioni di campaigning</p>	<p>Organizzare azioni di campaigning al momento del lancio della campagna nazionale. Possibilità di partecipare con la scuola al Foto contest del progetto</p>	<p>P</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lavorare in gruppo, dividere compiti, gestire il tempo per progettare azioni di campaigning per il rispetto dei diritti dei lavoratori - fondamentali delle persone - sviluppare competenze di leadership e coinvolgimento attivo nella società 	<p>Marzo / Maggio 2019</p>
<p>Evento nazionale</p>	<p>Una rappresentanza di giovani dialogherà direttamente con i decision makers sui contenuti del</p>	<p>G</p>	<p>10</p>	<p><i>Solo alcune scuole Selezionate particolarmente attive</i></p>	<p><i>Settembre 2019</i></p>

	manifesto in un evento nazionale da realizzarsi a Roma			
Valutazione	Valutazione dell'apprendimento individuale degli studenti, sulla propria motivazione nel common engagement e sulla propria partecipazione alla vita associativa. Gli studenti saranno coinvolti attraverso questionari online e focus group	O + P	3	Fornire al partenariato strumenti per valutare il proprio operato. Favorire momenti di riflessione sul percorso individuale e del proprio gruppo classe all'interno del progetto.
TOTALE			37	(non includendo gite esterne)
				Ottobre 2018 Ottobre 2019

Legenda: P - Presenza, C – Co-facilitazione, F – Formazione in servizio, O - Online, G - Gita

Monitoraggio in itinere

Le scuole saranno chiamate a partecipare a **focus group e sondaggi online** per fornire strumenti di valutazione delle attività all'ente promotore. Nello specifico:

- 80 docenti e 1980 studenti parteciperanno a sondaggi online a cadenza semestrale: all'inizio e alla fine dell'anno scolastico 2018/2019, e all'inizio dell'anno scolastico successivo alla partecipazione al percorso (2019/2020)
- 80 docenti e 1980 studenti parteciperanno a due focus group per permettere di conoscere meglio il contesto scolastico e fornire informazioni per il report del progetto. I focus group verranno realizzati all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019, e all'inizio dell'anno scolastico successivo alla partecipazione al percorso (2019/2010)

Supporto

Le scuole riceveranno supporto continuativo da Oxfam Italia e le associazioni partner per svolgere le attività del progetto e tutte le risorse necessarie attraverso lo staff del progetto. La partecipazione al programma offrirà ulteriori opportunità di collaborazione, anche in termini di alternanza scuola-lavoro.

Contatti

Referente educativo Oxfam Italia

Federica Cicala

federica.cicala@oxfam.it