



SALUTI E INTERVENTI INTRODUTTIVI

Presentazione della partnership tra Oxfam e Rai per il Sociale sulla lotta alle disuguaglianze

INTERVENGONO:

ROBERTO BARBIERI | Direttore generale di Oxfam Italia
GIOVANNI PARAPINI | Direttore di Rai per il Sociale
MARIO ACAMPA | Attore e conduttore televisivo di Rai Gulp

"VECCHIE E NUOVE VULNERABILITÀ TERRITORIALI AL TEMPO DEL COVID19"

Il rapporto *Disugualtalia* di Oxfam

INTERVIENE:

MISHA MASLENNIKOV | Policy advisor di Oxfam Italia sulla lotta alla disuguaglianza

"DAI MARGINI LA REALTÀ SI VEDE MEGLIO" – TAVOLA ROTONDA

Al centro le dinamiche di esclusione sociale e dispersione scolastica a Firenze e provincia e le esperienze di contrasto realizzate dal Community Center "Metropolis" nel quartiere Le Piagge e dal Community Center "Canapè" a Campi Bisenzio.

INTERVENGONO:

GIANLUCA BARBANOTTI | Segretario generale della Diaconia Valdese
ALESSANDRO BECHINI | Direttore dei programmi in Italia di Oxfam
SARA FUNARO | Assessore all'educazione e welfare del Comune di Firenze
ANDREA MALPEZZI | Responsabile del Community Center "Metropolis"
GIOVANNI ESPOSITO | Responsabile del Community Center "Canapè"

"SCUOLA E COMUNITÀ DENTRO E FUORI LA CRISI" - TAVOLA ROTONDA

Al centro le misure necessarie a garantire istruzione di qualità, innovazione didattica e nuove alleanze educative nei territori, per generare una cultura che guardi all'inclusione e a contrastare disuguaglianze e povertà minorile.

INTERVENGONO:

MARCO ROSSI DORIA | Presidente di "Con i Bambini"
LORENZO LUATTI | Ricercatore e formatore di Oxfam Italia
DAMIANO PREVITALI | Dirigente del MIUR, UFFICIO IX "Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e di formazione"
MATTEO BIANCHINI | Insegnante presso la "Città-Scuola Pestalozzi" di Firenze

SALUTI FINALI

L'impegno della Regione Toscana per il contrasto alla povertà educativa e all'abbandono scolastico

INTERVIENE:

ALESSANDRA NARDINI | Assessore della Regione Toscana ad istruzione, università e ricerca

MODERA:

DOMENICO MUGNAINI | Direttore di Toscana Oggi