

## COMUNICATO STAMPA

# UNA DUE GIORNI CONTRO LA POVERTA' EDUCATIVA

**A Catania, gli scorsi 25 e 26 maggio, laboratori, installazioni e performance con gli studenti dell'Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi del quartiere Librino, a chiusura del progetto contro la povertà educativa "Mentori per la resilienza"**

Catania, 30 maggio 2022\_Una ricca due giorni di eventi musicali e sulle forme del linguaggio è andata in scena, il 25 e 26 maggio a Catania, a chiusura del progetto di Oxfam contro la povertà educativa **"Seconda stella a Destra ... questo è il cammino. Mentori per la Resilienza"**, selezionato da "Con i Bambini", nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile.

**Protagonisti sono stati gli alunni e le alunne dell'Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi del quartiere di Librino**, coinvolti nel progetto - che hanno presentato i **percorsi multisensoriali** (video installazioni, podcast, performance scientifiche, percorsi sonori) realizzati nei tre anni di progetto - e i giovani di due scuole di rap di Palermo e a Catania, coinvolti nell'evento finale.

***"Il progetto è stato un valido supporto alla "ri-costruzione di legami" tra pari e con gli adulti, in una scuola di periferia dove il tasso di abbandono e di dispersione scolastica è un problema quotidiano, anche per l'impatto della pandemia da COVID-19. - ha detto la Dirigente della scuola partner del progetto, Elena Di Blasi - Un risultato raggiunto grazie alle tante attività individuali e di gruppo che, negli ultimi tre anni scolastici, sono state rivolte agli alunni di ogni ordine e grado".***

## **La metodologia didattica del mentoring**

Avviato nel febbraio del 2019, il progetto ha sviluppato numerose azioni in 4 città italiane - **Arezzo, Castiglion Fiorentino, Salerno e Catania - che hanno coinvolto scuole, enti no profit e servizi territoriali assieme ad alunni, genitori e insegnanti.**

**A Catania, sono stati realizzati laboratori e percorsi formativi con l'obiettivo di sperimentare e introdurre nuove metodologie didattiche inclusive e di apprendimento all'interno della scuola.** In particolar modo, attraverso il **mentoring**, una metodologia didattica che vede protagonisti gli alunni stessi nel supportare e aiutare un proprio compagno nello svolgimento di un compito, nell'orientamento scolastico, così come in fase di accoglienza in un nuovo istituto scolastico.

**Il progetto inoltre, durante gli ultimi difficili anni di pandemia, ha fornito un aiuto concreto a studenti a genitori.**

***"Il partner Ludum, ad esempio, ha messo a disposizione postazioni informatiche, per permettere ai ragazzi che non avevano un computer a casa di far svolgere gli esami di terza media presso il museo della scienza - ha aggiunto Andrea D'Urso coordinatore per Oxfam del progetto in Sicilia - In questo modo, pur con le scuole chiuse, è stato garantito il supporto allo studio on line grazie agli operatori di Oxfam e Briganti".***

## **I soggetti coinvolti nel progetto**

Il progetto vede Oxfam Italia capofila e in Sicilia ha coinvolto l'Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi, Officina Socialmeccanica, A.S.D. Briganti di Librino, Museo Della Scienza Ludum.